شبكة الألوكة
www.alukah.net

مهارات الأسئلة الشفوية

أ. د. فؤاد محمد موسى

شبكة الألوكة
www.alukah.net

في نهاية دراستك لهذا التدريب يجب أن تكون قادراً على:

1. توضيح أهمية استخدام الأسئلة الشفوية في عملية التدريس.
2. توضيح الشروط الواجب توافرها في صياغة الأسئلة الشفوية.
3. توضيح الشروط الواجب توافرها في توجيه الأسئلة الشفوية.
4. توضيح الشروط الواجب توافرها في تصرف المعلم بشأن إجابات الطلاب على الأسئلة الشفوية.

شبكة الألوكة
www.alukah.net

أهمية استخدام الأسئلة الشفوية في عملية التدريس

- التمهيد للدرس.
- المراجعة النهائية.
- تنظيم المعلومات والخبرات وتفسيرها.
- زيادة ثقة المعلم بنفسه

شبكة الألوكة
www.alukah.net

تابع أهمية استخدام الأسئلة الشفوية في عملية التدريس

- تقويم عملية التعليم والتعلم.
- إثارة انتباه التلاميذ وجذب انتباههم.
- تنمية مهارات التفكير لدى اطلاب.
- تنمية الاتجاهات والميول المرغوب فيها.
- حفظ النظام داخل الفصل.

شبكة الألوكة
www.alukah.net

مهارات الأسئلة الشفوية

أولآ : مهارة صياغة السؤال.

ثانيا : مهارة توجيه السؤال.

ثالثا : مهارة التصرف بشأن إجابات الطلاب.

أولاً: صياغة الأسئلة الشفوية

1. الكلمات المكونة للسؤال.
2. عدد الكلمات المكونة للسؤال.
3. ترتيب الكلمات المكونة للسؤال.

الكلمات المكونة للسؤال

1. لابد أن تكون هذه الكلمات لها مدلول عقلي واضح لدى الطلاب كما هو لدى المعلم بحيث يكون هناك فهما مشتركا بين الطلاب والمعلم للسؤال.
2. يجب أن يستخدم المعلم الكلمات والمصطلحات التي في مستوى خبرات طلابه عند صياغته للأسئلة.
3. يفضل أن يعبر المعلم الكلمات باللغة العربية الفصحى وليس باللغة العامية حتى يعود طلابه على اللغة الفصحى.

شبكة الألوكة
www.alukah.net

تابع الكلمات المكونة للسؤال

- يجب ألا يكون السؤال موحياً بالإجابة.
- يجب تجنب الأسئلة التي تتطلب الإجابة عليها نعم أو لا...
- يجب أن تكون الأسئلة متنوعة فتشمل المستويات المعرفية المختلفة

شبكة الألوكة www.alukah.net

عدد الكلمات المكونة للسؤال.

- يجب أن يكون السؤال موجز الصيغة خالياً من الجمل التفسيرية المعترضة. فالأسئلة طويلة الصياغة بها إسهاب
- يجب أن يحتوي السؤال على فكرة واحدة
- يجب ألا تكون الأسئلة ناقصة

شبكة الألوكة
www.alukah.net

ترتيب الكلمات المكونة للسؤال.

- يعتبر الترتيب المنطقي لكلمات السؤال والتي بها يتضح معنى السؤال من الأمور التي يجب أخذها في الاعتبار عند صياغة الأسئلة، فالأسئلة التى يكون تركيبها اللغوي غير صحيح تفقد معناها.

شبكة الألوكة
www.alukah.net

ثانيا : مهارة توجيه السؤال.

يقصد بتوجيه السؤال:

1. كيفية إلقاء السؤال.
2. متى يتم إلقاء السؤال.
3. لمن يوجه السؤال.
4. من يجيب على السؤال.

شبكة الألوكة
www.alukah.net

كيفية إلقاء السؤال.

1. يلقى السؤال بصوت واضح يسمعه جميع الطلاب بوضوح
2. أن تكون نبرات الصوت معبرة عن كون ما يقال أنه سؤال.
3. يجب ألا يكرر السؤال مرة أخرى.

شبكة الألوكة
www.alukah.net

تدريب

متى يتم إلقاء السؤال؟

شبكة الألوكة
www.alukah.net

تدريب

لمن يوجه السؤال.

شبكة الألوكة
www.alukah.net

تدريب .

من يجيب على السؤال

شبكة الألوكة
www.alukah.net

تدريب .

ما هو تصرفك بشأن إجابات الطلاب؟

شبكة الألوكة
www.alukah.net